

Принят на педагогическом совете  
д/с №190 «Дюймовочка»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
Протокол № 1  
от 10 июля 2025г

Утверждаю  
Заведующий д/с №190  
*Макарова Н.А.*

**Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста  
д/с №190 «Дюймовочка» на 2025 – 2026 учебный год**

| п/п                                                                                                                                                                             | Образова-<br>тельные<br>области                               | Содержание<br>воспитания                                        | 1,5-2 года                                                                                                                           |                                                                                                                                          | 2-3 года                                                                               |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                 | Содержание образовательной деятельности                                                                                              |                                                                                                                                          | Содержание образовательной деятельности                                                |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| 1.                                                                                                                                                                              | Познавательное<br>развитие                                    | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа» | Сенсорные эталоны и<br>познавательные действия<br>(СЭПД)                                                                             | 2                                                                                                                                        | Сенсорные эталоны и<br>познавательные действия<br>(СЭПД)                               | 1                                                                                 |                                                                                                  |                                                                         |
| Окружающий мир (Окр.м)                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                 | 1                                                                                                                                    | Окружающий мир (Окр.м)                                                                                                                   | 1                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| Природа (Пр.)                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                 | Совместная и<br>самостоятельная<br>деятельность в<br>режимных процессах                                                              | Природа (Пр.)                                                                                                                            | 1                                                                                      | Математические<br>представления (МП)                                              | КП Познавательная<br>игротка                                                                     |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| 2.                                                                                                                                                                              | Речевое<br>развитие                                           | «Красота»,<br>«Культура»                                        | Понимание речи                                                                                                                       | 1                                                                                                                                        | Формирование словаря<br>(ФС)                                                           | КП Книжкин час                                                                    |                                                                                                  |                                                                         |
| Активная речь                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                 | Совместная<br>деятельность в<br>режимных процессах                                                                                   | Звуковая культура речи<br>(ЗКР)                                                                                                          | 1                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                 |                                                                                                                                      | Грамматический строй речи<br>(ГСР)                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                 |                                                                                                                                      | Связная речь (СР)                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                 |                                                                                                                                      | Интерес к х/л (Х/л)                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| 3.                                                                                                                                                                              | Физическое<br>развитие                                        | «Здоровье»,<br>«Жизнь»                                          | Основная гимнастика<br>(Осн.г.)                                                                                                      | 1                                                                                                                                        | Основная гимнастика<br>(Осн.г.)                                                        | 2<br>Двигательная<br>деятельность в<br>режиме дня                                 |                                                                                                  |                                                                         |
| Подвижные игры (п/и) и<br>игровые упражнения                                                                                                                                    |                                                               |                                                                 | Совместная и<br>самостоятельная<br>деятельность в<br>режимных процессах                                                              | Подвижные игры (п/и) и<br>игровые упражнения                                                                                             |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| Формирование основ ЗОЖ<br>(ЗОЖ)                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                 |                                                                                                                                      | Формирование основ ЗОЖ<br>(ЗОЖ)                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| 4.                                                                                                                                                                              | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие                    | «Красота»,<br>«Культура»                                        | Изобразительная<br>деятельность (ИЗО):<br>Экспериментирование с<br>красками, глиной,<br>пластилином                                  | 1<br>КП Мастериндия<br><br>Совместная<br>деятельность в<br>режимных процессах                                                            | Приобщение к искусству<br>(Искусство)                                                  | 1<br><br>КП Мастериндия<br><br>Совместная<br>деятельность в<br>режимных процессах |                                                                                                  |                                                                         |
| Музыкальная деятельность<br>(Муз.д):<br>Эмоциональное восприятие<br>музыки, песни<br>Простейшее интонационное<br>звукоподражание<br>Элементарные игровые и<br>плясовые движения |                                                               |                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | 1<br>Совместная<br>деятельность в<br>режимных процессах                                |                                                                                   | Изобразительная<br>деятельность (ИЗО): лепка,<br>аппликация/ рисование,<br>прикладное творчество |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                   | Конструктивная<br>деятельность (Конст.д.)                                                        |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                 | Музыкальная деятельность<br>(Муз.д)<br><br>Театрализованная<br>деятельность (Театр)<br><br>Культурно-досуговая<br>деятельность (КДд) | 2<br><br>КП Музыкальная<br>шкатулка                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| 5.                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                 | Социально-<br>коммуникатив-<br>ное развитие                                                                                          | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Доброта»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество»,<br>«Труд» | Благоприятная адаптация                                                                | Совместная и<br>самостоятельная<br>деятельность в<br>режимных процессах           | Благоприятная адаптация                                                                          | Совместная и<br>самостоятельная<br>деятельность в<br>режимных процессах |
| Элементарные<br>представления о себе,<br>близких людях, ближайшем<br>предметном окружении                                                                                       |                                                               |                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | Первичные представления о<br>себе, близких людях,<br>ближайшем предметном<br>окружении |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 | Первый игровой опыт                                           |                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 | Первичный опыт<br>социального<br>взаимодействия               | Первичный опыт<br>социального<br>взаимодействия                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| 6.                                                                                                                                                                              | Количество занятий по образова-<br>тельной программе (ООП ДО) |                                                                 | 8                                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 8                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| 7.                                                                                                                                                                              | Продолжительность занятий в день<br>(ООП ДО)                  |                                                                 | 20 минут (утро/вечер)                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |
| 8.                                                                                                                                                                              | Продолжительность занятий в                                   |                                                                 | 80 минут                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                         |

### Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста

| № п/п | ОО                                                       | Содержание воспитания                                                                                                               | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                          | 3-4                                                                                                                                                             | 4-5                                                                                                                                                             | 5-6                                                                                                                                                                                        | 6-7                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Познавательное развитие                                  | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Полтавщина»,<br>«Родина»,<br>«Природа»                                                                   | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)<br>Математические представления (МП)<br>Природа (Пр.)<br>Окружающий мир (Окр.м)                                                                                                                                                              | 2<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория                                                                                                                    | 2<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория                                                                                                                    | 3<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория                                                                                                                                               | 3<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория                                                                                                                                               |
|       | Речевое развитие                                         | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                            | Формирование словаря (ФС)<br>Связная речь (СР)<br>Грамматический строй речи (ГСР)<br>Звуковая культура речи (ЗКР)<br>Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)<br>Интерес к х/л (Х/л)                                                                                                               | 1<br><br>КП Речь<br>КП Книжкин час                                                                                                                              | 1<br><br>КП Речь<br>КП Книжкин час                                                                                                                              | 2<br><br>КП Книжкин час                                                                                                                                                                    | 2<br><br>КП Книжкин час                                                                                                                                                                    |
|       | Физическое развитие                                      | «Здоровье»,<br>«Жизнь»                                                                                                              | Основная гимнастика (Ос.г.)<br>Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)<br>Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)<br>Спортивные упражнения (С/у)<br>Активный отдых (А/о)                                                                                                                                  | 2<br><br>КП Двигательный час- на прогулке<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                  | 1<br><br>КП Двигательный час- на прогулке<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                  | 2<br><br>КП Двигательный час- на прогулке<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                                             | 2<br><br>КП Двигательный час- на прогулке<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                                                                             |
|       | Художественно-эстетическое развитие                      | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                            | Приобщение к искусству (Искусство)<br>Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество<br>Конструктивная деятельность (Констр.д.)<br>Музыкальная деятельность (Муз.д.)<br>Театрализованная деятельность (Театр)<br>Культурно-досуговая деятельность (КДд) | 1<br><br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br><br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 1<br><br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br><br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 1<br><br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br><br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 1<br><br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность<br>2<br><br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность |
| 5.    | Социально-коммуникативное развитие                       | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Доброе»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество» «Труд» | Социальные отношения (соц.отн)<br>формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)<br>Трудовое воспитание (труд)<br>формирование основ безопасного поведения (ОБП)                                                                                                                   | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                               | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                               | КП Добротопы<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                          | КП Добротопы<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах                                                                          |
|       | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8<br>КП – 7                                                                                                                                                     | 7<br>КП – 7                                                                                                                                                     | 10<br>КП – 7                                                                                                                                                                               | 10<br>КП – 7                                                                                                                                                                               |
| 7.    | Продолжительность занятий в день (ООП ДО)                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 минут                                                                                                                                                        | 40 минут                                                                                                                                                        | 75 мин.                                                                                                                                                                                    | 90 минут                                                                                                                                                                                   |
| 8.    | Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 120 минут                                                                                                                                                       | 140 минут                                                                                                                                                       | 250 минут                                                                                                                                                                                  | 300 минут                                                                                                                                                                                  |